

# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV - MČ Praha 1

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23 017/0008328



## Evaluačně metodické setkání MAP

Ing. Lucie Bučinová



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Základní charakteristika

- **Název:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV - MČ Praha 1
- **Reg. číslo:** CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008328
- **Realizace:** 1. 2. 2024 – 31. 12. 2025
- **Počet zapojených škol:** 29 MŠ a ZŠ (12 zřizovaných městem)
- **36 implementačních aktivit v 15 oblastech** (10 osvětových, 10 pracovníky ve vzdělávání, 16 pro děti a žáky)
- **Pracovní skupiny**
  - PS pro financování
  - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
  - PS pro rovné příležitosti

# Evaluace

## Účel evaluace

- poskytovat realizátorům projektu zpětnou vazbu a přispět tak k úspěšnému dosažení cílů projektu
- vyhodnotit splnění cílů projektu
- vyhodnotit dopady intervence na cílové skupiny projektu

## Výstupy evaluace

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ➤ Evaluační plán             | 4/2024  |
| ➤ Průběžná zpráva            | 2/2025  |
| ➤ Závěrečná evaluační zpráva | 12/2025 |
- 
- **Metody sběru dat:** DOT, INT, POZ, FS, desk-research

## Ověřování výsledků a dopadů projektu

- stanovení **kritéria/ukazatele**, pomocí něhož bude vyhodnoceno, zda výsledku/dopadu bylo dosaženo, či nikoliv

### Ověřování výsledků

- **11 položek výsledků projektu**

### Ověřování dopadů

- **13 položek dopadů projektu** (krátkodobé i dlouhodobé)

## Dosavadní přínosy projektu – CS pedagogové a vedení

**Forma:** semináře, workshopy, sdílení (prezenčně a online)

### **Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:**

- Posilování sítování škol, jak na úrovni vedení, tak na úrovni jednotlivých pedagogů
- Posílení kompetencí v oblasti prevence a rozpoznání šikany u žáků ZŠ
- Zvýšení informovanosti o zajímavých projektových metodách v matematice a využívání moderních didaktických forem v praxi (MŠ i ZŠ)
- Posílení kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání všech dětí a žáků
- Posílení znalosti kulturních rozdílů mezi ČR a UA a využívání moderních metod práce s dětmi a žáky s OMJ

## Dosavadní přínosy projektu – CS děti a žáci

**Forma dosažení:** přednášky, besedy, zážitková forma (prezenčně)

### **Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:**

- Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí MŠ (Povídání o pejskovi a kočičce)
- Rozvoj kompetencí v oblasti duševního zdraví žáků ZŠ (Divadlo utlačovaných) a péče o wellbeing (zejména při přechodu mezi ZŠ a SŠ)
- posílení schopnosti vyrovnat se s těžkou životní situací (Živá knihovna)
- posílení motivace prostřednictvím sdílení příběhů úspěšných lidí (Setkání s osobností)
- Zvýšení informovanosti o fungování samosprávy (Setkávání žáků s představiteli místní samosprávy)

## Dosavadní přínosy projektu – rodiče a široká veřejnost

**Forma dosažení:** Osvětové besedy pro rodiče (prezenčně i online)

**Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:**

- Seznámení rodičů s principy formativního hodnocení žáků
- Posílení vědomostí o nástrahách digitálního a mediálního prostoru pro děti
- Posílení úlohy rodiče při prevenci rizikového chování dětí

Kavárny pro rodiče

## Dosavadní přínosy projektu – aktéři vzdělávání

**Forma dosažení:** jednání pracovních skupin a ŘV, tvorba společné vzdělávací strategie (prezenčně)

### **Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:**

- Institucionalizace dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými aktéry vzdělávání
- Definování priorit a cílů vzdělávací soustavy do roku 2028
- Definice konkrétních kroků, nezbytných k dosažení vytyčených cílů v rozvoji vzdělávání
- Společné a koncepční řešení problémů pro celé území správního obvodu, s důrazem na udržitelnost a provázanost na všech úrovních
- Vytvoření platformy pro odborná tematická setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků



## Pozorovatelné krátkodobé dopady projektu

- **Prohloubení stávající partnerské spolupráce** mezi školami a jejich zřizovateli a rodiči, veřejností a všemi dalšími aktéry v území
- **Podpora škol v jejich plánování** a při implementaci priorit a cílů definovaných v ročních akčních plánech
- **Zavedení moderních didaktických forem**, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- **Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků**

# Děkuji za pozornost.

**Ing. Lucie Bučinová**  
**Evaluátorka**

[lucie.bucinova@regiopartner.cz](mailto:lucie.bucinova@regiopartner.cz)